Progetto “DRUGS” Anno scolastico 2007/2008

I risultati dei questionari di valutazione compilati dagli studenti alla fine degli incontri in ciascuna classe.

Luglio 2008

Comunità Nuova onlus

DRUGS: un'attività di informazione e prevenzione universale

- DRUGS è un'attività di informazione e prevenzione universale che si svolge nelle classi delle scuole superiori sul tema delle sostanze legali ed illegali, sul consumo, sugli effetti, i rischi, i danni e le scelte connesse, con utilizzo di strategie informative ed educativo-promozionali
- L'attività si rivolge agli studenti delle classi seconde o terze superiori e si svolge nell'aula scolastica con destrutturazione del setting (utilizzo del *circle time*); si sviluppa in due o tre incontri di due ore ciascuno con cadenza settimanale, durante l'orario scolastico
- Prima dell'inizio degli incontri in classe ed al termine degli stessi viene effettuato un incontro di presentazione e uno di restituzione del lavoro svolto con i docenti referenti e i coordinatori delle classi coinvolte

Gli obiettivi: accrescere consapevolezza e sviluppare senso critico

Obiettivi generali	Obiettivi specifici
Aumentare la consapevolezza rispetto all'uso di droghe e alcol e alle dinamiche ad esse correlate	• Far emergere conoscenze e informazioni • Aumentare le informazioni corrette su sostanze illegali e legali • Diminuire gli stereotipi • Costruire un linguaggio condiviso
Sviluppare senso critico	• Aumentare la riflessione sul significato simbolico della relazione con le sostanze • Aumentare le riflessioni sui condizionamenti e meccanismi di scelta individuale e di gruppo
Migliorare la capacità di relazione e comunicazione	• Favorire una buona comunicazione e tutelarla • Imparare un modo per confrontarmi:ascolto, rispetto, esprimere un'opinione • Sperimentare una relazione non giudicante con un adulto

Strumenti e tecniche attive

- Gli **strumenti** utilizzati per la gestione degli incontri sono: brainstorming, attivazioni, libro “Drugs”, materiale video, scheda di presentazione della classe, questionario di valutazione
- Tecniche per **facilitare la comunicazione**, il confronto, la libera espressione: assenza dell’insegnante in aula, circle time, contratto iniziale con gli studenti, rapporto informale tra operatori e studenti
- Viene tenuto un **diario** dell’attività attraverso una scheda di presentazione compilata dagli insegnanti prima degli incontri nella quale vengono segnalate le caratteristiche della classe, una **scheda di osservazione** compilata dagli operatori sugli incontri effettuati, un **questionario di valutazione** compilato da ogni ragazzo che ha partecipato ed una **relazione finale** che viene consegnata alla scuola
- Gli aspetti a cui si presta attenzione, tenendo memoria degli incontri, sono: dinamiche del gruppo classe – partecipazione – interesse – attenzione e ascolto – comunicazione – argomenti trattati e tempo dedicato – livelli di approfondimento – interazione fra gli operatori con la classe e fra gli studenti

Gli interventi nelle classi

- Periodo : ottobre 2007 / maggio 2008
- Numero classi incontrate: 66

  29 seconde e 37 terze
- Numero totale degli incontri in classe: 189
- Gli studenti incontrati: 1.393

I risultati dei questionari di valutazione degli incontri da parte degli studenti

Una valutazione positiva del lavoro degli operatori

GLI OPERATORI DI COMUNITA' NUOVA CHE HANNO CONDOTTO L'INTERVENTO…				
	SI	*%*	**NO**	*%*
Hanno esposto chiaramente gli argomenti	1110	*98,5*	17	*1,5*
Hanno aiutato la vostra classe ad esprimersi	1075	*95,7*	48	*4,3*
Hanno reso più facile la comunicazione tra di voi	970	*87,3*	141	*12,7*
Hanno contribuito a creare un clima sereno in cui lavorare	1034	*92,8*	80	*7,2*
Sono stati disposti a confrontarsi con tutte le posizioni	1070	*95,7*	48	*4,3*
Hanno trattato con competenza gli argomenti	1092	*97,4*	29	*2,6*

Classi disponibili al confronto

DURANTE L'INCONTRO LA TUA CLASSE ...				
	SI	%	NO	%
E' stata accogliente verso gli operatori	998	*90,4*	106	*9,6*
E' stata disponibile al confronto	1023	*91,8*	91	*8,2*
E' stata disponibile al confronto con gli operatori	1059	*95,5*	50	*4,5*
Si è sentita libera nell'espressione delle proprie opinioni	983	*88,9*	123	*11,1*
Ha partecipato attivamente	957	*87,5*	137	*12,5*

Attraverso gli interventi in classe i ragazzi hanno acquisito nuove conoscenze

RISPETTO ALLE INFORMAZIONI RICEVUTE ...				
	SI	**%**	**NO**	**%**
Ho più dubbi	72	*6,5*	1040	*93,5*
Ho confermato quelle che già avevo	706	*64,4*	391	*35,6*
Ho acquisito nuove conoscenze	1055	*93,9*	69	*6,1*
Ho bisogno di approfondire ulteriormente	279	*25,5*	813	*74,5*

Alcol, rischi/danni e dipendenza gli argomenti che hanno maggiormente coinvolto gli studenti

QUALE ARGOMENTO TI HA COINVOLTO DI PIU'?		
	Unità	***%***
Alcol	794	*14,5*
Rischi/Danni	733	*13,4*
Dipendenza	569	*10,4*
I condizionamenti del gruppo e degli amici	555	10,2
Altre sostanze stupefacenti	537	*9,8*
Effetti ricercati	499	*9,1*
Motivazioni all'uso	383	*7*
Precauzioni	366	*6,7*
Modalità di consumo	347	*6,4*
Sessualità	234	4,3
Hiv/Aids	154	2,8

I ragazzi si sono sentiti liberi di esprimersi

HAI POTUTO ESPRIMERTI LIBERAMENTE?		
	Unità	**%**
Moltissimo	307	27,5
Molto	415	37,2
Abbastanza	330	29,6
Poco	48	4,3
Per nulla	15	1,3

Punti di vista diversi a confronto

HAI AVUTO MODO DI ASCOLTARE ANCHE PUNTI DI VISTA DIVERSI DAI TUOI?		
	Unità	*%*
Moltissimo	325	*29*
Molto	537	*47,9*
Abbastanza	226	*20,2*
Poco	21	*1,9*
Per nulla	11	*1*

Gli studenti si sentono più informati sugli effetti delle droghe

TI SENTI MAGGIORMENTE INFORMATO SUGLI EFFETTI DELLE DROGHE?		
	Unità	*%*
Moltissimo	192	*17,2*
Molto	537	*48,3*
Abbastanza	339	*30,4*
Poco	37	*3,3*
Per nulla	9	*0,8*

Gli studenti si dichiarano più attenti sulle modalità di consumo

HAI SVILUPPATO UNA MAGGIORE ATTENZIONE VERSO LE MODALITA' DI CONSUMO?		
	Unità	*%*
Moltissimo	183	*16,4*
Molto	437	*39,1*
Abbastanza	412	*36,9*
Poco	71	*6,4*
Per nulla	15	*1,2*

I ragazzi incontrati si dichiarano più informati sulle possibili conseguenze del consumo

TI SENTI MAGGIORMENTE INFORMATO SULLE CONSEGUENZE DEL CONSUMO?		
	Unità	*%*
Moltissimo	298	*26,7*
Molto	485	*43,5*
Abbastanza	283	*25,3*
Poco	43	*3,8*
Per nulla	8	*0,7*